

«ИСТОРИЯ РОССИИ»

к.и.н, доцент Баучиев Харуз Борисович

АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин по обязательной части программы подготовки бакалавров

1. Цели дисциплины:

Цели учебной дисциплины – приобретение студентами комплексных знаний об особенностях, основных этапах и закономерностях исторического развития страны, места и роли России в мировом сообществе, ее вклада в развитие материальной и духовной культуры человеческой цивилизации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История России» относится к базовой (вариативной) части гуманитарного, социального и экономического (математического и естественнонаучного и/или профессионального) цикла. Б1.О.01.01

Содержание дисциплины предполагает изучение основных этапов и закономерностей развития страны с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса.

Изучение данной дисциплины базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «История России», «Обществознание», «Всеобщая история».

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Философии», «Экономики образования», дисциплин вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла: «Культурологии», а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные этапы развития становления образования в России; место культуры России в мировой истории.

Уметь:

- анализировать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантность исторического процесса; осуществлять перенос знаний (внутрипредметные и межпредметные связи), решать ситуативные задачи; применять полученные знания в профессиональной педагогической деятельности.

Владеть:

- информацией о движущих сил исторического процесса в политической борьбе партий и социальных групп; об аксиологическом измерении истории; навыками контроля и самоконтроля; способами совершенствования профессиональных знаний

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.
форма контроля – экзамен.